**Информация по учебной дисциплине «Математический анализ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название учебной дисциплины** | Математический анализ (модуль «Высшая математика –1») |
| **Код и название специальности** | 6-05-0113-04 «Физико-математическое образование  (математика и информатика)» |
| **Курс изучения дисциплины** | 1,2 |
| **Семестр изучения дисциплины** | 1,2,3 |
| **Количество часов (всего/ аудиторных)** | 324/150 |
| **Трудоемкость в зачетных единицах** | 1 семестр – 3 зачетные единицы  2 семестр – 3 зачетные единицы  3 семестр – 3 зачетные единицы |
| **Пререквизиты** | Курс математики учреждений общего среднего образования |
| **Краткое содержание учебной дисциплины** | Множества. Функция одной и нескольких действительных переменных. Переделы. Дифференциальное исчисление функций одной и нескольких действительных переменных, его применение. Интегральное исчисление функций одной действительной переменной, его применение |
| **Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)** | В результате изучения учебной дисциплины студент должен:  *знать:*  – понятия предела и непрерывности функций одной и нескольких действительных переменных;  – свойства непрерывных функций;  – основные элементарные функции;  – основные понятия и методы дифференцирования и интегрирования функций одной и нескольких действительных переменных;  – методы доказательств и алгоритмы решения задач дифференциального и интегрального исчисления;  – новые достижения в области дифференциального и интегрального исчисления и их использование в задачах естествознания;  *уметь:*  – находить пределы последовательностей и функций;  – исследовать на непрерывность функции и строить их графики;  – дифференцировать функции одной и нескольких переменных;  – исследовать функции и строить их графики;  – использовать методы решения задач дифференциального исчисления для осуществления учебно-исследовательской деятельности;   * интегрировать функции одной и нескольких переменных; * исследовать сходимость рядов;   – использовать методы решения задач интегрального исчисления и теории рядов для осуществления учебно-исследовательской деятельности;  – пользоваться учебно-методической и справочной литературой;  *иметь навыки:*  – основными методами теории пределов;   * основными методами дифференцирования функций; * способами использования аппарата дифференциального исчисления при проведении математических и межпредметных исследований; * основными методами интегрирования функций и исследования сходимости рядов; * способами использования аппарата интегральго исчисления и теории рядов при проведении математических и межпредметных исследований. |
| **Формируемые компетенции** | БПК-9. Владеть классическими разделами математических дисциплин для осуществления учебно-исследовательской деятельности |
| **Форма промежуточной аттестации** | 1 семестр – зачет;  2 семестр – зачет;  3 семестр – экзамен. |

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (И.О.Ф.)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (И.О.Ф.)